

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Приложение 3.2.1

к ОПОП по специальности
18.02.07 Технология обработки и получения
пластических масс и эластомеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Г.О. Шатура
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История

название учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>22</i>
практические работы	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>2</i>
Промежуточная аттестация	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцирующий зачет – 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

наименование

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-ые гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-ым годам.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-ых годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, «странами третьего мира». Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-ых.		3
	Практическая работа Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, «странами третьего мира».	2	
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений о вкладе геологов в развитие экономики	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-ых годов.	Содержание учебного материала	4	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-ых годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Экономические, внешнеполитические и культурные события в СССР и РФ за 1989-1991 гг.		3

	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: Сообщение об аварии на Чернобыльской АЭС Объяснить понятия: ускорение, перестройка, гласность, многопартийность, альтернатива	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-ые гг. 20 века.	Содержание учебного материала	2	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		1
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Планы НАТО в отношении России.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Попробуйте спрогнозировать востребованность конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие годы. Обоснуйте свой прогноз.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		2

	Лабораторная работа		
	Практическая работа Участники конфликта в Северокавказском регионе. Модели решения конфликта.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	1
	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: Дать характеристику наиболее важных международных организаций в современном мире	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	2	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Идеи «поликультурности» и молодёжный экстремизм.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Проанализировать проблему: современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация ценностей.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов:		
Тема 2.5 Перспективы	Содержание учебного материала	4	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на		

развития РФ в современном мире.	современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа Подготовка сообщений на тему: Инновации в российской экономике XXI века: направление и перспективы. Инновации в автоматизации производства: взгляд будущего специалиста..	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов:		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа студентов		2	
Промежуточная аттестация		2	
Консультации		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- доска;
- шкаф для хранения таблиц, наглядных пособий, документов, тетрадей, методических пособий;
- наглядные пособия (комплекты портретов, выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- телевизор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для учреждений сред. проф. образования /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. - 448 с.
2. Чураков Д.О. История России XX- XXI в.: учебник для СПО / Чураков Д.О. - М: КНОРУС, 2018.- 270 с.
3. Артемов В.В. История: учебник для учреждений сред. проф. образования /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 448 с.
4. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. образ. - М.: Академия, 2018. - 448 с.
5. Самыгин С.И. История. [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С.Самыгин, В. Н. Шевелев — Москва : КноРус, 2018. — 306 с.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В. История России: начало XX - начало XX в. 10 кл.: учебник / О. В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. - М.: Дрофа, 2016 - 367 с.
2. Самыгин П. С. История России : учеб. для студ. сред. спец. учеб. завед. / П. С. Самыгин [и др.] ; ред. П. С. Самыгин, 2007. - 408 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	- контроль качества выполнения письменных заданий по анализу текста, умения аргументировать собственную позицию, решать ситуационные задачи, выполнения тестирований. контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов - контроль умений выполнения письменных заданий по анализу текста, умения аргументировать собственную позицию, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Знать:</i> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.	- контроль качества выполнения письменных заданий, умения аргументировать собственную позицию, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - устный опрос, письменное творческое задание, тест, подготовка сообщений. - устный опрос, блиц-опрос, дискуссия, проверочная работа - устный опрос, блиц-опрос, дискуссия, проверочная работа - письменное творческое задание, контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов. - контроль качества выполнения письменного творческого задания; - письменное задание по анализу текста, контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

